

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародні економічні відносини»

(найменування ОПП)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань

29 «Міжнародні відносини»

(шифр та найменування галузі)

освітня кваліфікація: Бакалавр міжнародних економічних відносин

(найменування кваліфікації)

СМЯ НАУ ОПП 15.01.01 – 01 – 2018

Затверджено Вченою радою

Голова Вченої ради

 В. Ісаєнко

(протокол № 5 від 26.06.2018 р.)

Освітньо-професійна програма


водиться в дію наказом ректора

Ректор

 В. Ісаєнко

(наказ № 354 від 13.07.2018 р.)

КИЇВ

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ» (найменування ОПП)</b></p>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> 15.01.01 – 01 - 2018
		стор. 2 з 21	

**ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ**


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

**ПОГОДЖЕНО**

Науково-методичною радою університету  
протокол № 5  
від "04" "06" 2018 р.

Проректор НАУ з навчальної роботи

Голова НМР НАУ

  
Гудманян А.Г.

**ПОГОДЖЕНО**

Вченою радою Навчально-наукового інституту  
міжнародних відносин

протокол № 4

від "21" "05" 2018 р.

Голова Вченої ради Навчально-наукового  
інституту міжнародних відносин

  
Фоменко А.М.

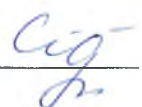
**ПОГОДЖЕНО**

Кафедрою міжнародних економічних  
відносин і бізнесу

протокол засідання № 6

від "13" "04" 2018 р.

Завідувач кафедри

  
Сіденко С.В.

**ПОГОДЖЕНО**

Науково-методично-редакційною радою


Навчально-наукового інституту міжнародних  
відносин протокол № 4

від "25" "04" 2018 р.

Голова НМР Навчально-наукового інституту  
міжнародних відносин

  
Біла С.О.



	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b>  <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b>  <b>«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»</b>  (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>15.01.01 – 01 - 2019</b>
		стор. 3 з 21	

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини») у складі:


### КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

РИЧКА М.А. – (к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу)

  
\_\_\_\_\_ (підпис)

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

СІДЕНКО С.В. – (д.е.н, професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу)

  
\_\_\_\_\_ (підпис)

ПОБОЧЕНКО Л.М. – (к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу)

  
\_\_\_\_\_ (підпис)

ПІЧКУРОВА З.В. – (к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу)

  
\_\_\_\_\_ (підпис)

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК на освітньо-професійну програму «Міжнародні економічні відносини»

Участь України в світових інтеграційних процесах обумовлює необхідність підготовки фахівців вищої кваліфікації у галузі міжнародних економічних відносин та реалізації міжнародного економічного співробітництва. В цьому зв'язку особливого значення набуває підготовка висококваліфікованих кадрів в цій галузі. Саме таку задачу має виконувати освітньо-професійна програма, розроблена відповідно до сучасних вимог міжнародних відносин. Національний авіаційний університет має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для виконання цього завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» розроблена співробітниками Навчально-наукового інституту міжнародних відносин НАУ після консультацій із науковцями та потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, відображено загальну характеристику бакалаврського рівня, подано обсяг і опис освітньої програми бакалавра, надано перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, визначені форми атестації здобувачів та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Аналіз представленого документу дозволяє зробити висновок про те, що освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» відповідає європейським і світовим вимогам для підготовки фахівців з цієї спеціальності та може бути взята за основу для організації ефективного навчального процесу.

Директор

(підпис)



Яремівич П.П.



## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Навчально-науковий інститут міжнародних відносин Кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь – «Бакалавр» Бакалавр міжнародних економічних відносин
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Міжнародні економічні відносини
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
1.5.	Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат НД №1191109 від 30.08.2017 р.
1.6.	Цикл/рівень	Перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) / 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України)
1.7.	Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра.
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	-
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://nau.edu.ua/">http://nau.edu.ua/</a> <a href="http://imv.nau.edu.ua/">http://imv.nau.edu.ua/</a>
<b>Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі міжнародних економічних відносин, що володіють знаннями з теорії та практики розвитку світового господарства, міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталів, робочої сили та інтелектуальної власності, міжнародних фінансів, здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці, зокрема авіаційній галузі, в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу.	
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини».
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма бакалавра, академічна.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійною програмою



		<p>«Міжнародні економічні відносини».</p> <p>Ключові слова: міжнародні економічні відносини, глобалізація світового господарства, міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, світовий ринок авіаційних перевезень.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма забезпечує формування та розвиток професійних знань і навичок, необхідних для здійснення міжнародної економічної співпраці, перш за все в авіаційній сфері, організації здатності працювати самостійно, розробляти та впроваджувати міжнародні проекти шляхом забезпечення багатопрофільної підготовки фахівців, здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу.</p>
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Випускники підготовлені до роботи за національним класифікатором України ДК 003: 2010 Класифікатор професій; ДК 009: 2005 (NACE, Rev.1, mod.7) Класифікація видів економічної діяльності.</p> <p>Професійна діяльність у сфері міжнародних економічних відносин, міжнародних відносин, у галузі економіки та інших.</p>
4.2.	Подальше навчання	<p>Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня «Магістр», а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.</p>
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно- і практично-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, підготовка кваліфікаційної роботи.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Поточний контроль, письмові екзамени, навчальні і фахова практики, захист кваліфікаційної роботи, самооцінювання та самоконтроль.</p>
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральні компетентності	<p>Здатність ставити та успішно вирішувати на достатньо професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання; здатність вирішувати практичні питання функціонування міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин з використанням GSM (case-study method – метод аналізу ситуації), розв'язування задач, тестів підібраних до конкретної теми.</p>
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК2. Здатність продукувати нові ідеї, системно мислити, проявляти креативність, гнучкість, уміння</p>



управляти часом.

ЗК3. Здатність до усної та письмової загальної комунікації державною та іноземними мовами.

ЗК4. Здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, програмних пакетів загального і спеціального призначення.

ЗК5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та оцінювання інформації, процесів та явищ з різних джерел з метою виявлення проблем, формулювання висновків (рекомендацій), вироблення рішень на основі логічних аргументів, забезпечення якості виконуваних робіт з урахуванням національних та міжнародних вимог, адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків

ЗК7. Уміння бути критичним та самокритичним до розуміння чинників, які справляють позитивний чи негативний вплив на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності та мультикультурності та поваги до них.

ЗК8. Здатність мотивувати та розробляти ефективну систему організації праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ЗК9. Здатність брати участь у розробці проектів, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти соціально відповідально і свідомо.

ЗК10. Вміння використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій

ЗК11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість

ЗК12. Уміння оцінити міжнародне середовище та його вплив на країну, визначати завдання зовнішньої або внутрішньої політики країни та пропонувати відповідні ефективні інструменти їх реалізації

ЗК13. Уміння виступати з аналітичними доповідями, здійснювати прогнози з застосуванням наукових джерел

ЗК14. Здатність до володіння теорією та методологією (підходами, принципами і методами) розпізнавання проблеми та її причин, виявлення характерних ознак ситуації; застосування методів та принципів, аналіз



		<p>об'єктів, процесів, ситуацій.</p> <p>ЗК15. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК16. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК17. Здатність фахово та комплексно аналізувати сучасні світові економічні теорії та концепції, визначати позитивні й конструктивні ідеї для досягнення суспільного прогресу та економічного зростання.</p> <p>ЗК18. Обізнаність та розуміння філософсько-світоглядних засад, сучасних тенденцій, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації суспільного життя та інтернаціоналізації науково-освітньої діяльності.</p> <p>ЗК19. Здатність застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, включаючи методи отримання, обробки та зберігання наукової та статистичної інформації.</p> <p>ЗК20. Здатність планувати та організовувати науково-дослідні та дослідно- експериментальні роботи: визначати та уточнювати цілі, оцінювати та використовувати необхідні ресурси, вчиняти заходи щодо подолання ресурсних обмежень.</p> <p>ЗК21. Здатність аналізувати сучасні проблеми та процеси, прогнозувати можливий їх розвиток в майбутньому.</p> <p>ЗК22. Оволодіння навичками самостійного здійснення аналізу, ідентифікації та оцінювання з метою ведення ефективного міжнародного бізнесу щодо різних валютних, кредитних, фондових та інших операцій з використанням комп'ютерної техніки та програмно-математичних комплексів.</p> <p>ЗК23. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК24. Здатність до цілеспрямованої координації роботи по результативному та ефективному досягненню поставлених цілей у розв'язанні унікальних, інноваційних задач, приділяючи особливу увагу управлінню людьми та їх відносинами, які виникають в процесі міжкультурної взаємодії.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність виокремлювати закономірності, характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів.</p> <p>ФК2. Розуміння базових категорій та новітніх теорій,</p>





концепцій, технологій і методів у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку МЄВ.

ФК3. Розуміння сутності й особливостей функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм МЄВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ФК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

ФК7. Здатність застосовувати базові знання, аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.

ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ФК9. Знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

ФК11. Здатність застосовувати базові знання у сфері міжнародних економічних відносин з використанням нормативно-розпорядчих документів, довідкових матеріалів.

ФК12. Знання теоретичних основ та практичних навичок оцінювання й аналізу безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ФК13. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК14. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування МЄВ для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ФК15. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно



використовувати їх в практичній діяльності.

ФК16. Здатність оцінювати ефективність національних економічних моделей за системою соціально-економічних критеріїв та позиціонувати їх у структурі світової економіки

ФК17. Здатність професійно оцінювати вплив середовища міжнародних економічних відносин на результативність зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів господарювання.

ФК18. Здатність здійснювати комплексний аналіз передумов і факторів формування нового світового економічного порядку та прогнозувати диспозицію кожної країни в ньому.

ФК19. Здатність проводити комплексні дослідження і моніторинг світових і регіональних ринків товарів та послуг, стану зовнішньоекономічної діяльності країн

ФК20. Здатність володіти методикою статистичного та економічного аналізу динаміки структури експорту та імпорту товарів і послуг.

ФК21. Здатність аналізувати нові риси міжнародних відносин в епоху глобалізаційних процесів.

ФК22. Здатність досліджувати та осмислювати базові економічні категорії, визначати закономірності еволюції системи міжнародних економічних відносин з огляду на досягнення цілей сталого розвитку, забезпечення соціально-економічного прогресу України та людської цивілізації.

ФК23. Знання теоретичних засад і закономірностей розвитку світового господарства, оцінювання комплексної взаємодії економічної теорії, економічної політики з теорією та практикою системи міжнародних економічних відносин.

ФК24. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог

ФК25. Здатність на основі опису економічних процесів і явищ будувати стандартні теоретичні і економетричні моделі, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати;

ФК26. Застосовувати економіко-математичні методи та моделі в процесі розробки та прийняття фінансових рішень щодо операцій на валютних, кредитних, фондових ринках.

ФК27. Здатність прогнозувати економічний розвиток кожної країни та розвиток її стратегічних галузей, зокрема суб'єктів господарювання авіаційної галузі, в сучасних умовах.



		ФК28. Здатність здійснювати аналіз міжнародних ринків товарів і послуг, зокрема авіакосмічної галузі, інструменти та принципи їхнього регулювання на міжнародному рівні.
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p>ПРН2. Мислити креативно та критично, мати навички тайм-менеджменту, критично оцінювати наслідки продукованих ідей.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними фахово використовувати економічну термінологію, знати методику науково-технічного перекладу, систему координації перекладів, термінологічні стандарти, основи наукового та літературного редагування.</p> <p>ПРН4. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p> <p>ПРН5. Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження; виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища у світовому господарстві; формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p> <p>ПРН6. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>ПРН7. Володіти навичками самоаналізу (самоменеджменту), бути критичним і самокритичним, розуміти детермінанти впливу на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності та поваги до них.</p> <p>ПРН8. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність</p>



колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН9. Розробляти та реалізовувати міжнародні проекти, працювати в проектних групах, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо.

ПРН10. Застосовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.

ПРН11. Демонструвати знання та навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ПРН12. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН13. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН14. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати результативність їх функціонування.

ПРН15. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм МЕВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН16. Розуміти та застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН17. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування середовища міжнародних відносин та моделей економічного розвитку.

ПРН18. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків, ілюструвати і презентувати результати



оцінювання, підсумовувати та розробляти рекомендації, заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

ПРН19. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції світогосподарського розвитку; визначати механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів.

ПРН20. Володіти базовими категоріями, новітніми теоріями, концепціями, технологіями та методами у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, зокрема: міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН21. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН22. Застосовувати базові знання, аналізуючи теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН23. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ПРН24. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування МЕВ для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН25. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя для здобування знань, з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН26. Прогнозувати перспективи діяльності та динаміку розвитку підприємства на основі даних статистичної звітності, бухгалтерського обліку, змін глобального економічного середовища.

ПРН27. Вирішувати різноманітні практичні завдання в процесі здійснення зовнішньоторговельної діяльності.

ПРН28. Застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН29. Розуміти зміст і спрямованість зовнішньої



		<p>політики провідних держав світу ПРН30. Застосовувати ідеї та теорії історії економічних вчень, рекомендації провідних світових економічних течій та шкіл для розробки нових теорій та концепцій, удосконалення економічної політики з орієнтацією на зростання конкурентоспроможності та відстоювання національних економічних інтересів України у системі міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН31. Вміння узагальнювати результати самостійних наукових досліджень, складати аналітичні звіти, оцінювати наукові результати крізь призму їх застосування в якості конкретних заходів економічної політики на мікро- і макрорівнях господарювання.</p> <p>ПРН32. Здатність розробляти моделі та готувати аналітичні звіти про сучасний стан та розвиток міжнародних економічних відносин</p> <p>ПРН33. Сформувані професійні уміння, навички приймати самостійні рішення на конкретній ділянці роботи в реальних умовах шляхом виконання різних обов'язків, властивих майбутній його професійній, організаційно-управлінській та громадській діяльності</p> <p>ПРН34. Вміння обґрунтовувати доцільність прийняття тактичних управлінських рішень при здійсненні зовнішньоекономічних операцій</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Виходячи з вимог сучасних освітніх технологій та критеріїв кредитно-модульної системи, а також, враховуючи особливості спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» для забезпечення навчального процесу обладнано комп'ютерні класи, читальна зала. Парк комп'ютерів інституту - 112 одиниць. Всі вони підключені до локальної мережі університету та інформаційної мережі Internet. Для підготовки до різних форм навчального процесу студенти користуються лінгафонним кабінетом, спеціалізованим фондом читального залу інституту та бібліотеки Університету. Також функціонують спеціалізовані кабінети, спеціалізовані лабораторії з ПЕОМ, які забезпечують



		<p>виконання навчального плану за спеціальністю. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі, наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр культури та мистецтв, медичний центр.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Основним джерелом інформаційного забезпечення навчального процесу є офіційний сайт НАУ <a href="http://nau.edu.ua/">http://nau.edu.ua/</a>, бібліотека Національного авіаційного університету, фонд якої налічує понад 2600 тис. видань та електронні джерела інформації, а також її відокремлений підрозділ в Навчально-науковому інституті міжнародних відносин, фонди навчально-методичних кабінетів кафедр.</p> <p>У навчальному процесі широко використовуються новітні комп'ютерні технології з використанням мережі Internet. В Інституті створено Інформаційний центр, який розміщує на власному сайті <a href="http://imv.nau.edu.ua/uk/">http://imv.nau.edu.ua/uk/</a> нову інформацію про надходження у бібліотеку, наукові заходи, поточні події студентського життя.</p> <p>Користуючись віддаленими терміналами, студенти мають зручний та оперативний доступ до інформаційних серверів університету та інституту, на яких зберігається в електронному вигляді значний обсяг навчальної та навчально-методичної інформації.</p>
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Забезпечується національна кредитна мобільність на основі двохсторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та іншими вітчизняними університетами-партнерами та забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується мобільність в рамках співробітництва з зарубіжними університетами-партнерами та забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створення належних умов для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.




## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семе стр	Кількі сть креди тів	Форма підсумк. контролю
1	2		3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>				
ОК1.	Історія та культура України	1	3,0	Екзамен
ОК2.	Українська мова	2	3,0	Екзамен
ОК3.	Філософія	4	3,0	Екзамен
ОК4.	Політологія	1	3,0	Диференційований залік
ОК5.	Фізичне виховання	1, 2	3,0	Диференційований залік
ОК6.	Мікроекономіка	1	3,5	Екзамен
ОК7.	Макроекономіка	2	3,5	Екзамен
ОК8.	Міжнародна інформація	1	3,0	Екзамен
ОК9.	Економічна теорія	1	3,5	Диференційований залік
ОК10.	Історія економічних вчень	2	3,0	Диференційований залік
ОК11.	Математика для економістів	2	3,5	Екзамен
ОК12.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	2	3,0	Екзамен
ОК13.	Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	1	3,0	Екзамен
ОК14.	Теорія ймовірностей і математична статистика	3	3,0	Диференційований залік
ОК15.	Теорія держави і права	4	3,0	Диференційований залік
ОК16.	Економетрика	3	3,0	Диференційований залік
ОК17.	Основи наукових досліджень	4	3,0	Диференційований залік
ОК18.	Міжнародне публічне і приватне право	6	3,5	Екзамен
ОК19.	Міжнародні відносини та світова політика	7	5,0	Екзамен
ОК20.	Іноземна мова	1-4	29,5	Диференційований залік Екзамен
ОК21.	Друга іноземна мова	3, 4	9,5	Диференційований залік Екзамен
ОК22.	Іноземна мова спеціальності	7, 8	5,5	Диференційований залік Екзамен
ОК23.	Друга іноземна мова спеціальності	5-7	12,0	Диференційований залік Екзамен
ОК24.	Теорія і практика перекладу	5-8	12,0	Диференційований залік Екзамен
ОК25.	Країнознавство	3	4,0	Екзамен
ОК26.	Світова економіка	4	3,0	Екзамен
ОК27.	Економіка підприємства	5	3,5	Екзамен
ОК28.	Міжнародні фінанси	5	4,0	Екзамен
ОК29.	Теорія міжнародних відносин	5	3,0	Екзамен
ОК30.	Теорія міжнародних економічних відносин	6	2,5	Екзамен
ОК31.	Регулювання міжнародних економічних	7	3,5	Екзамен

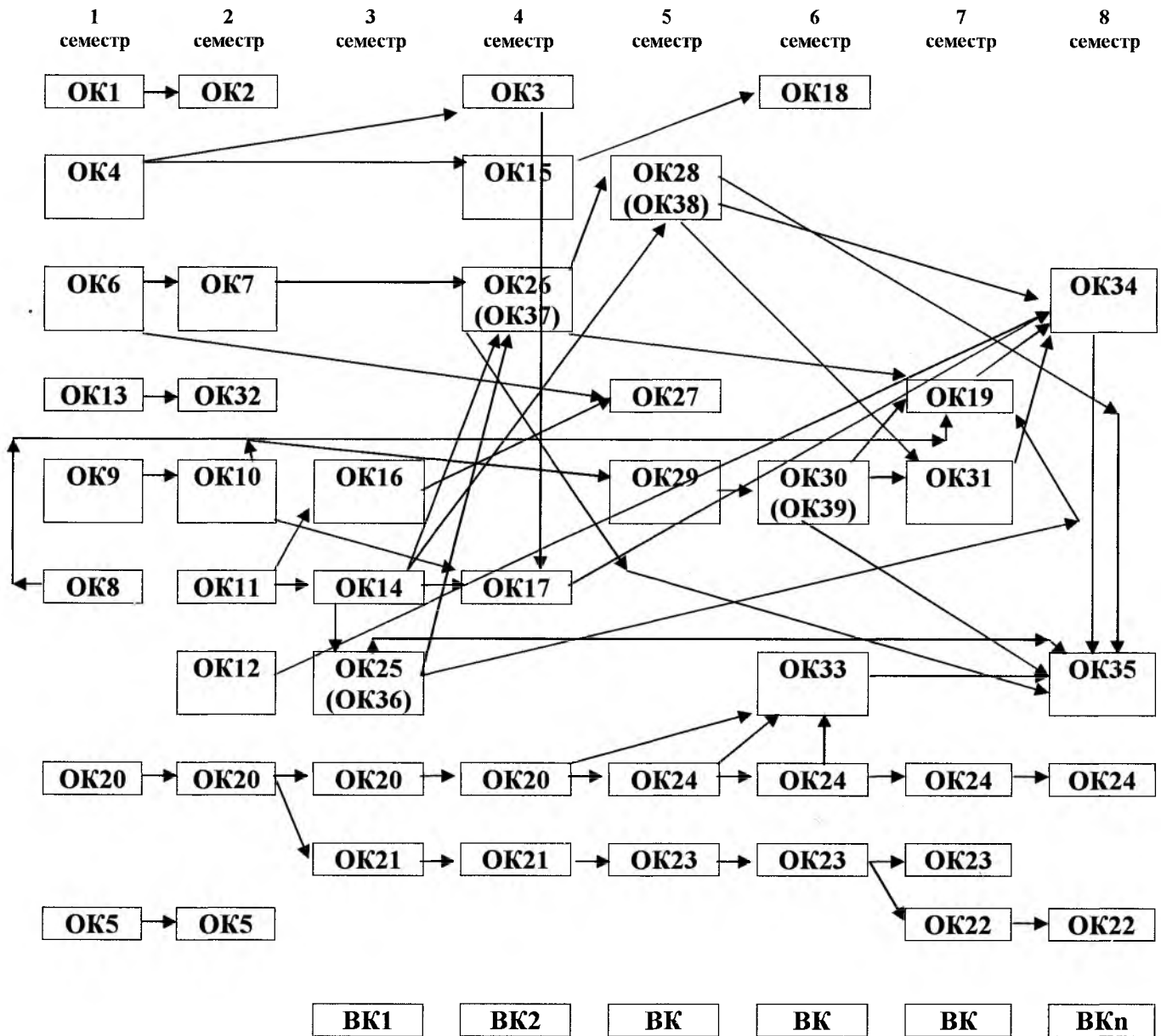


	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»</b> (найменування ОПП)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП <b>15.01.01 – 01 - 2018</b>
		стор. 16 з 21	

	відносин			
ОК32.	Навчальна практика «Вступ до фаху»	2	3,0	Диференційований залік
ОК33.	Навчальна (перекладацька) практика	6	4,5	Диференційований залік
ОК34.	Фахова практика	8	6,0	Диференційований залік
ОК35.	Кваліфікаційна робота	8	9,0	Захист кваліфікаційної роботи
ОК36.	Країнознавство (Курсова робота)	3	1,0	Захист курсової роботи
ОК37	Світова економіка (Курсова робота)	4	1,0	Захист курсової роботи
ОК38	Міжнародні фінанси (Курсова робота)	5	1,0	Захист курсової роботи
ОК39	Теорія міжнародних економічних відносин (Курсова робота)	6	1,0	Захист курсової роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>				<b>180,0</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>				
ВК 1	Дисципліна 1			
ВК 2	Дисципліна 2			
..	...			
ВК n	Дисципліна n			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>				<b>60,0</b>
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>				<b>240,0</b>



## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП




## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр міжнародних економічних відносин.







	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.01 – 01 - 2018
		стор. 21 з 21	

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
1	Сіденко С.В.	02.09.2019р	<i>[Signature]</i>	Документ є актуальним
2	Степанов О.П.	03.09.2019р	<i>[Signature]</i>	Документ є актуальним

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Замінного	Нового	Анульованого			
1	см. 4, п. 1.4	—	—	—	<i>[Signature]</i>	15.05.2019	01.09.2019р

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				